Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУ и СГН
_____ / Бобкова Е.М.
«27» 09 2023 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (П) Педагогическая практика
(наименование практики)

на 2023/2024 учебный год

Направление

46.03.01 «История»

Профиль

Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь, 2023 г.

Программа практики «Педагогическая практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Общий».

Составитель программы практики

Старший преподаватель Кошель А.И.

Программа практики утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09.2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой истории

«27» 09.2023 г. С.А. Фидельский

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения производственной педагогической практики является: формирование профессиональной методической компетенции, развитие навыков и умений планирования, конструирования и моделирования уроков и внеклассных мероприятий по истории и обществознанию.

Задачи:

- формировать теоретическую и практическую готовность студентов к работе учителем истории и обществознания;
- способствовать овладению содержанием учебных предметов, умениями и навыками организации учебной работы школьников;
- освоение методики проведения уроков по истории, обществознанию и разовых внеклассных мероприятий.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История», профиль – «Общий», относится к обязательной части блока Б2. Ей должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «История первобытного общества», История древнего мира», «Этнология», «Археология», «Общая психология», «Педагогика», «Специальные исторические дисциплины», «История средних веков», «История России», «Источниковедение», «Методика преподавания истории и обществознания».

3. Виды и типы практик

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Формой проведения практики является: концентрированная практика.

4. Место проведения практики

Место проведения практики: общеобразовательные учреждения Приднестровской Молдавской Республики.

Время проведения практики: 4 семестр.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции **и индикаторы их достижения**		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИД УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИД УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,

		принимает обоснованное решение. ИД УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИД УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. ИД УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. ИД УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИД УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). ИД УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Воспринимает РФ И ПМР как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИД УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и ПМР в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.

		ИД УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ИД УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. ИД УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. ИД УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИД УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. ИД УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИД УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	ИД-1 УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИД-2 УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

	военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности в социальном взаимодействии и профессиональной деятельности ИД-1 УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-1 УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. знает основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях; теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики России и Приднестровья. ИД-9 УК-10.2 умеет применять понятийно-категориальный аппарат и методы микро- и макроэкономики в профессиональной деятельности; использовать принципы, законы и экономические модели для анализа социально-значимых проблем и процессов; логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную роль, формировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины. ИД-3 УК-10.3 владеет культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем, навыками критического восприятия информации.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 знает основные правовые категории, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; знает антикоррупционные стандарты поведения, проявляет уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

		ИД-2 УК-11.2 умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД-3 УК-11.3 владеет навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений, осуществление действий, связанных с реализацией права; соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции **и индикаторы их достижения**		
	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 осуществляет отбор исторических источников, исторических фактов и исторической информации в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1 использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 применяет критический анализ исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ИД-1 ОПК-3 демонстрирует понимание исторических явлений и процессов и их зависимость от экономических, социальных, политических и культурных процессов на всех этапах развития человечества ИД-2 ОПК-3 демонстрирует способность анализировать исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества ИД-3 ОПК-3 умеет содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на всех этапах развития человечества
	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	ИД-1 ОПК-5 обладает знанием современных информационно-коммуникативных технологий ИД-2 ОПК-5 применяет современные информационно-коммуникационные

	практических задач профессиональной деятельности.	технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-5 использует современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, анализа информации, создания баз данных в профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	ИД-1 ОПК-6 обладает профессиональными знаниями в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания ИД-2 ОПК-6 применяет профессиональные знания в педагогической деятельности, методике преподавания истории и обществознания в практической профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-6 Разрабатывает и реализовывает программы учебных дисциплин в рамах основной общеобразовательной программы; осуществлять отбор современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, при разработке основных и дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности.
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ИД-1 ОПК-7 способен к разработке программ историко-культурной и историко-краеведческой направленности в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-7 выбирает и применяет современные методы и информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач в сфере популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. ИД-3 ОПК-7 обладает навыками организации публичных выступлений, экскурсий, походов и экспедиций и т.п. для осуществления популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ИД-1 ПК-1 - обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории ИД-2 ПК-1 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ИД-3 ПК-1 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-2 - способность	ИД-1 ПК-2 - обладает базовыми знаниями в

	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин	области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-2 ПК-2 - способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии, специальных исторических дисциплин ИД-3 ПК-2 - обладает навыками осуществления исторических исследований
	ПК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИД-1 ПК-3 - знает современные научные подходы к оценке движущих сил, закономерностей, роли насилия и ненасилия в истории ИД-2 ПК-3 - умеет работать с исторической информацией, представленной в источниках и исследовательской литературе ИД-3 ПК-3- владеет методами понимания и объяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории
	ПК-4 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ИД-1 ПК-4 - отбирает данные, необходимые для подготовки обзоров, аннотаций и составления библиографии по избранной теме исследования ИД-2 ПК-4 - анализирует состояние источниковой и историографической базы по тематике проводимых исследований ИД-3 ПК-4 - составляет и оформляет текст с соблюдением требований
	ПК-5 - способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания в общеобразовательных организациях	ИД-1 ПК-5 - обладает базовыми знаниями в области общей педагогики, теории обучения и воспитания, основ школоведения ИД-2 ПК-5 - владеет педагогическими технологиями, методами, приемами, средствами обучения и воспитания ИД-3 ПК-5 - применяет знания основ педагогической деятельности в преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях
	ПК-7 - способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИД-1 ПК-7 - знает основы работы в архивах, музеях, библиотеках и других учреждениях культуры ИД-2 ПК-7 - владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ИД-3 ПК-7 - владеет навыками создания баз данных для обеспечения деятельности организаций и учреждений культуры (музеи, архивы и др.)
	ПК-8 - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,	ИД-1 ПК-8 - осуществляет поиск и отбор информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

	общественных и государственных организаций, СМИ	ИД-2 ПК-8 - осуществляет анализ информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ ИД-3 ПК-8 - проводит экспертизы, подготавливает информационно-аналитические и / или исторические справки, заключения, обзоры для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения ПКр-1; 4-6;		
	ПКр-2 - способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	ИД-1 ПКр-2 - знает основные требования к проектированию и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования при реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-2 ПКр-2 - умеет использовать базовые знания по педагогике для проектирования и реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-3 ПКр-2 - обладает навыками организационно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
	ПКр-3 - способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ИД-1 ПКр-3 - знает основные подходы к организации процесса обучения, принципы организации учебного процесса в образовательных организациях ИД-2 ПКр-3 - умеет организовывать образовательный процесс, контролировать результаты обучения, применять педагогические и информационно-коммуникационные технологии при реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ ИД-3 ПКр-3 - обладает навыками организационно-педагогического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 2 2/3 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ по практике обучающегося	трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контак	Сам	

			тная раб.	ост. работа	
1	Ознакомительный этап. Ознакомление с системой работы школы, передовым педагогическим опытом, школьной и классной документацией.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемые к оформлению документации. Распределение обучающихся по базам практики. Изучение программы практики. Изучение общих требований к прохождению практики, предъявляемых к обучающимся.	1	2	Заполнение журнала по технике безопасности
2	Обучающий этап. Ознакомление с системой работы учителя истории и обществознания, составление пилотных проектов уроков и внеурочных мероприятий.	Изучение инструктивных и методических материалов. Ознакомление с системой работы учителя истории и обществознания, составление пилотных проектов уроков и внеурочных мероприятий.	-	86	Ведение дневника прохождения практики
3	Стажерский этап. Проведение и посещение уроков истории и обществознания**.**	Проведение и посещение уроков истории и обществознания**.**		86	Ведение дневника прохождения практики
4	Заключительный этап. Подготовка и утверждение документов по педагогической практике.	Подготовка и сдача отчета.	1	4	Отчетная ведомость
	Итого:		2		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную ведомость, оформленную и заполненную по установленной форме.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики: зачет с оценкой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Закон «Об образовании» ПМР	-	2020	-	+	Методический кабинет корп.

						6
2.	ГОС основного общего образования ПМР	-	2016	-	+	Методический кабинет корп. 6
3.	Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы	-	2020	-	+	https://imk2020.shpl.ru/moodle/pluginfile.php/398/mod_resource/content/2/2020_ist_konsept.pdf
4.	Инструктивно-методическое письмо по вопросам преподавания истории в школе МП ПМР на 2023-2024 уч. год	-	2023	-	+	https://schoolpmr.3dn.ru/load/metodicheskie_rekomendacii/russkij_jazyk_rodnoj_i_literatura/instruktivno_metodicheskie_pisma_o_prepodavanii_uchebnykh_predmetov_disciplin_v_organizacijakh_obrazovanija_pmr_na_2023_24_uch_god/81-1-0-1200
5.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (5–9 классы) и для старшей школы (10–11 классы)	-	2020	-	+	Методический кабинет корп. 6
	Дополнительная литература					
1.	История родного края. Самостоятельные работы для 10 класса.	Мунтян Л.В.	2021	-	+	Методический кабинет корп. 6
2.	Методика преподавания истории в школе: Учебное пособие для вузов	Шоган, Е.В. Сторожакова.	2019	-	+	Методический кабинет корп. 6
3.	Теория и методика обучения истории: учебно-методическое пособие	Хораськина Р. И. Шувалова Е.М	2016	-	+	Методический кабинет корп. 6
Итого по практике:		***% печатных изданий 0 %;***		***% электронных 100%***		

9.2. Программное обеспечения и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2007, Google Chrom, Mozila Firefox, Adobe reader DC, Media Player и др.

Интернет-ресурсы

http://window.edu.ru/

https://schoolpmr.3dn.ru/

https://videouroki.net/

https://infourok.ru/

https://nsportal.ru/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются учебные и наглядные пособия, оргтехника базы практики.